



SCHEDA DI COPROGETTAZIONE

PREVENZIONE Secondaria - CPIA

PROVACI ANCORA SAM!

Progettazione triennio 2018/2021

NOME DEL CPIA: _____

PLESSO: _____

COMPILATORI:

MODALITA' DI COMPILAZIONE DELLA SCHEDA

Nel Progetto "*Provaci ancora, Sam!*" l'aspetto della progettazione condivisa, che mette in relazione l'arco triennale 2018-2021 con una programmazione annuale coerente, riveste un ruolo fondamentale.

La scheda-progetto è quindi uno strumento finalizzato a stimolare la riflessione partecipata tra i professionisti (dirigenti, insegnanti ed operatrici/ori educativi del contesto scuola, volontarie/i) che hanno scelto di avviare le azioni di prevenzione del disagio e della dispersione scolastica previste dal SAM.

Questa scheda è pensata come strumento per la riflessione sull'esperienza realizzata nel precedente triennio (per coloro che hanno partecipato), come guida alla successiva progettazione condivisa tra i partner, quale strumento collegato alla scheda di programmazione annuale e all'Albo delle Organizzazioni territoriali.

La scheda pone prima l'accento sulle azioni svolte in passato, qualora ve ne siano state, e poi su ciò che si ritiene utile fare. Nella fase progettuale va quindi utilizzata per prospettare il tipo di lavoro che si intende portare avanti nel prossimo triennio del Progetto.

Ogni punto della presente scheda progettuale dovrà essere illustrato con al massimo 10 righe.

La scheda dovrà essere completata, stampata, firmata ed inviata entro il 2 ottobre p.v. alla seguente mail: provaciancorasam@comune.torino.it

area 1. DESTINATARI

a) Nell'ambito del territorio nel quale è inserito il plesso e in cui opera l'Organizzazione, qual è il contesto sociale e quali le reti, i progetti, le iniziative presenti e/o con cui è in atto una collaborazione

b) Sulla base di quanto sopra espresso quali bisogni della scuola, del gruppo e delle/i singole alunne/i intendete mettere al centro della progettazione: potenziamento delle competenze sociali, digitali, metacognitive, metodologiche; strumenti culturali per la cittadinanza; educazione plurilingue e interculturale...

c) Come intendete formare il gruppo che parteciperà alle attività del Sam: criteri, modalità, bisogni, criticità, continuità/disponibilità dei Consigli di Classe; incontro/i con famiglia (o adulti di riferimento) e alunna/o;...

area 2. OBIETTIVI

- Quali obiettivi socio-educativi e di apprendimento, quali processi di cambiamento intendete perseguire tra scuola ed extrascuola, anche in riferimento a quanto previsto all'area 1 punto b)

area 3. PERCORSI LABORATORIALI E DI INTEGRAZIONE TRA PROGETTI

- Per le realtà che hanno partecipato al progetto *"Provaci ancora, Sam!"* negli anni 2015/2018

- Come sono stati articolati i percorsi laboratoriali in gruppo, nella scuola, nell'extrascuola: punti di forza e criticità anche in riferimento alle metodologie e alle strategie attivate

- Per tutte le realtà

- Come e con quali metodologie didattiche ed educative pensate di articolare i percorsi laboratoriali in gruppo, nella scuola e nell'extrascuola nel triennio 2018/2021

- A quali argomenti specifici pensate e come volete articolare le attività per facilitare la connessione tra percorsi personalizzati e/o per piccoli gruppi e attività del gruppo

- Quali diverse forme di integrazione tra scuola ed extra scuola prevedete

- Quali attività di orientamento e di connessione con le Agenzie di Formazione Professionale sono previste

- Come intendete integrare il percorso SAM con altri progetti presenti nella scuola e nel territorio

area 4. INTEGRAZIONE PROFESSIONALE E RACCORDO TRA SOGGETTI/RISORSE

- Per le realtà che hanno partecipato al progetto *“Provaci ancora, Sam!”* negli anni 2015/2018
- Come avete realizzato l’integrazione professionale e la riflessione condivisa tra docenti, équipe docenti, operatrici/ori educativi del contesto scuola, volontarie/i: strategie, strumenti, tempi...

- Per tutte le realtà
- Come intendete realizzare l’integrazione professionale e la riflessione condivisa tra docenti, équipe docenti, operatrici/ori educativi del contesto scuola, volontarie/i: strategie, strumenti, tempi...

area 5. COINVOLGIMENTO RAGAZZE/I, FAMIGLIE, COMUNITA', TERRITORIO

- Per le realtà che hanno partecipato al progetto *“Provaci ancora, Sam!”* negli anni 2015/2018
- Con quale modalità sono state coinvolte le famiglie (o adulti di riferimento), le/i ragazze/i, la comunità educante: strategie, strumenti, tempi...

- Per tutte le realtà
- Con quale modalità intendete coinvolgere le famiglie (o adulti di riferimento), le/i ragazze/i, la comunità educante: strategie, strumenti, tempi...

- Quali figure si occuperanno dei colloqui e delle relazioni con le famiglie e/o adulti di riferimento e come

- Quali forme di collaborazione territoriale intendete attivare con Servizi pubblici, in particolare comunali, o altri Enti operanti nell'ambito della fragilità/inclusione sociale e integrazione delle persone migranti

area 6. FORMAZIONE E DIFFUSIONE

- Quale tipo di formazione integrata tra docenti ed operatrici/ori educativi del contesto scuola, volontarie/i si ritiene essere proficua: argomenti, metodologie, modalità...

- Come si intende realizzare una riflessione condivisa sulle esperienze condotte nelle diverse sedi dei CPIA e in connessione con le risorse del territorio

- Quali prodotti si pensa di realizzare per documentare sia le attività che verranno svolte (video, cartelloni,...) e sia i processi che le hanno rese possibili

- Quali altre risorse presenti e/o future pensate di poter eventualmente utilizzare per contribuire alla diffusione del Progetto all'interno e all'esterno della scuola: contributi derivanti da altri progetti, impiego di risorse collegate alle reti e al territorio;...

area 7. CONSIDERAZIONI, CRITICITÀ, PROSPETTIVE...

FIRME

La/Il Dirigente Scolastica/o

La/Il Referente Sam Plesso

La/Il Referente Organizzazione Territoriale

Torino, _____